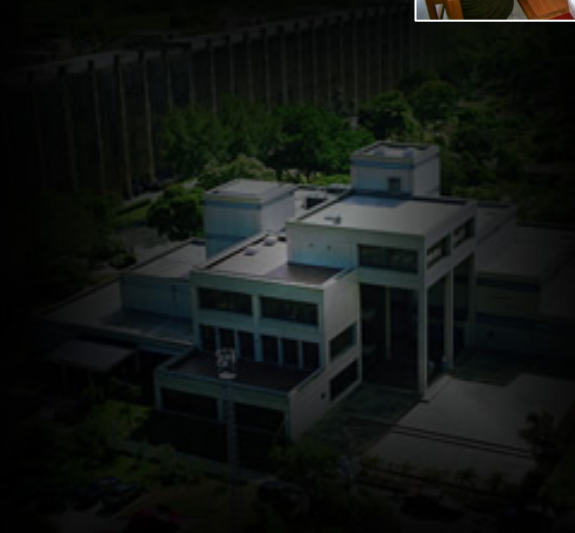




*I Concurso Inter-Escolar de Robótica Educativa:
 Reduce, re-usa, recicla: El cambio está en tus manos.*





I Concurso InterEscolar Robótica Educativa: “Reduce, Re-usa y Recicla: El cambio está en tus manos”

Presentación del tema

“Reduce, Re-usa y Recicla: El cambio está en tus manos”

En el marco del 70 aniversario de IBM en Venezuela y los 50 años de la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello, la Coordinación de Tecnología Educativa de esta casa de estudio, propone generar espacios de encuentro, construcción y diálogo que le permitan a los estudiantes de tercera etapa de educación básica, construir, manipular y programar robots con fines didácticos en el área ambiental.

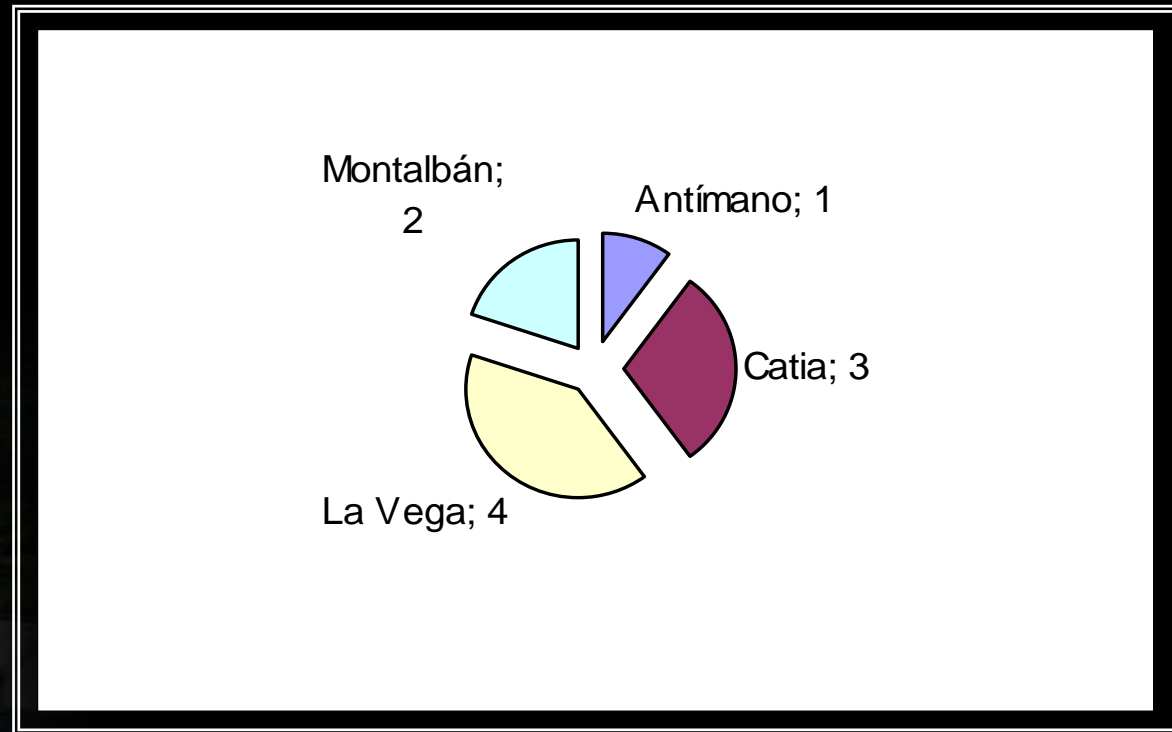


Instituciones participantes

- U. E. Colegio Fundación Carlos Delfino
- U. E. Escuela Canaima
- U. E. Instituto Técnico Jesús Obrero
- Liceo Bolivariano Antonio José de Sucre
- U.E. Colegio Andy Aparicio – Fe y Alegría
- U.E. Colegio San José de Calasanz
- Liceo Bolivariano Elba Hernández de Yáñez
- U.E.N. Juan Antonio Mandarino
- U.E.N. Liceo Aplicación
- U.E.N. Liceo Felipe Fermín Paúl

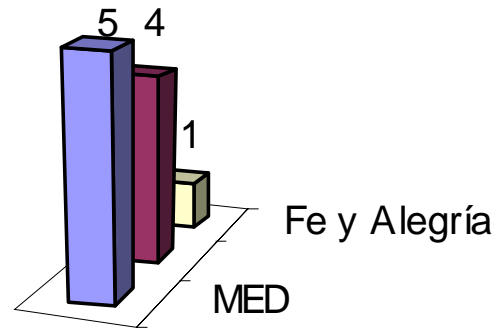


Lugares de las Instituciones





Dependencia de las Instituciones



	1
■ MED	5
■ AVEC	4
■ Fe y Alegría	1





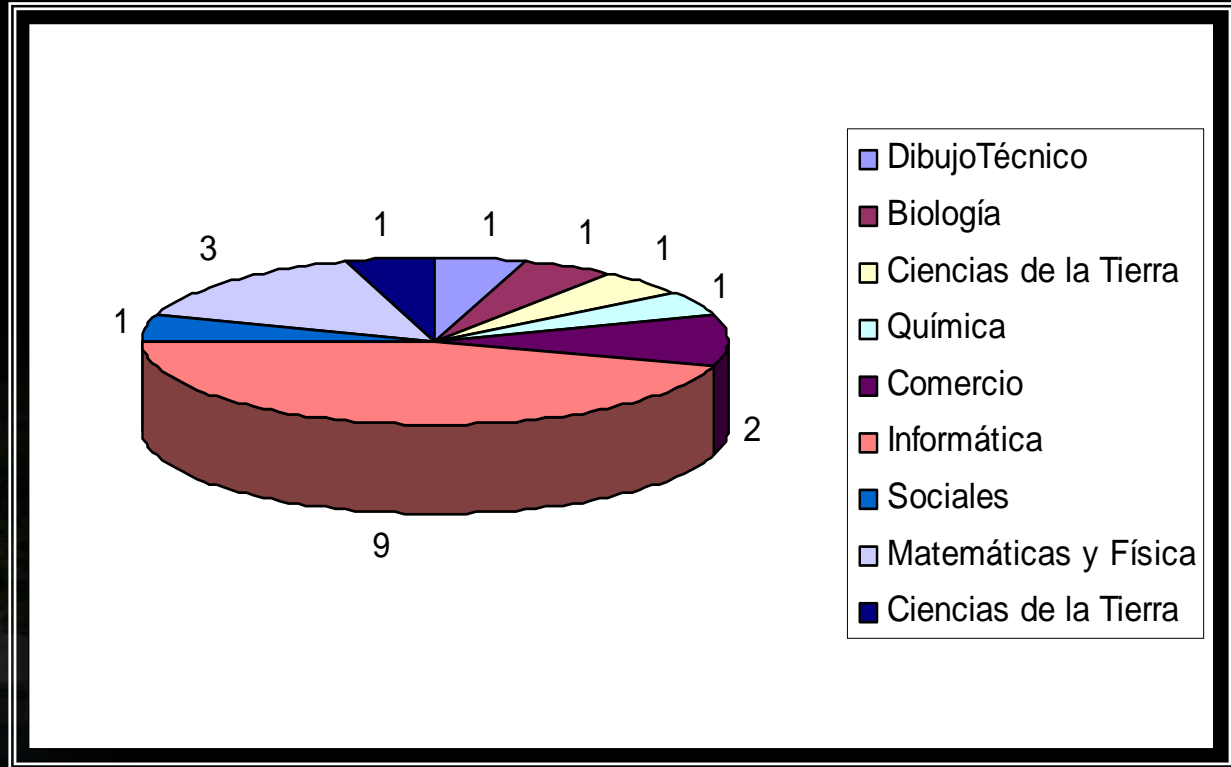
Participantes

- 100 Estudiantes de 8vo grado
 - 50 sexo femenino - 50 sexo masculino
- 20 Docentes de aula
- 16 Voluntarios UCAB
- 8 Voluntarios IBM
- Toda la comunidad de cada una de las instituciones





Formación Inicial del Docente





Asignación de materiales

A cada institución se le asignará en calidad de préstamo los siguientes materiales y recursos:

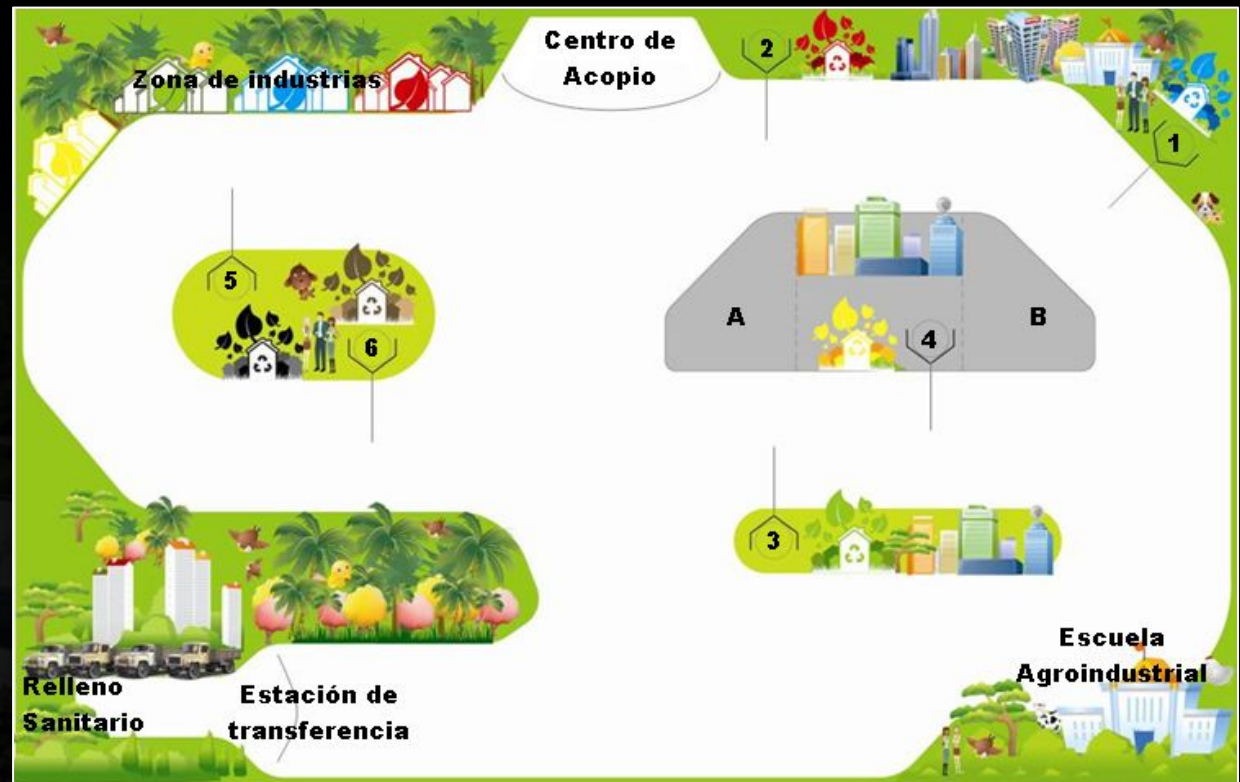
- 1 Tablero de trabajo (mesón de 122 cm. x 189 cm.).
- 1 Pista de desarrollo.
- 2 Cajas de materiales LegoDacta NXT con 1306 piezas cada una.
- 2 Computadoras portátiles con el software Mindstorms Education NXT.
- 2 Juegos de materiales de referencia adicional para la construcción y programación de robots con LegoDacta NXT.





Descripción de la pista de desarrollo

Basada en el material didáctica “La Ruta de la Basura” cuya creación original es de la Asociación para la Defensa del Ambiente y la Naturaleza (ADAM).





Pautas en la Construcción de los accesorios de la pista

Cada institución debe construir con las indicaciones respectivas:

- 6 Recipientes
- 2 Vehículos de transporte.
- 1 Depósito





Tareas a realizar en la pista

Los robots deben ubicarse en los puntos de inicio respectivos, identificados con las letras **A** y **B**. Ambos robots deben tener su parte delantera orientados hacia la parte superior de la pista.

Hay dos tareas que realizar:

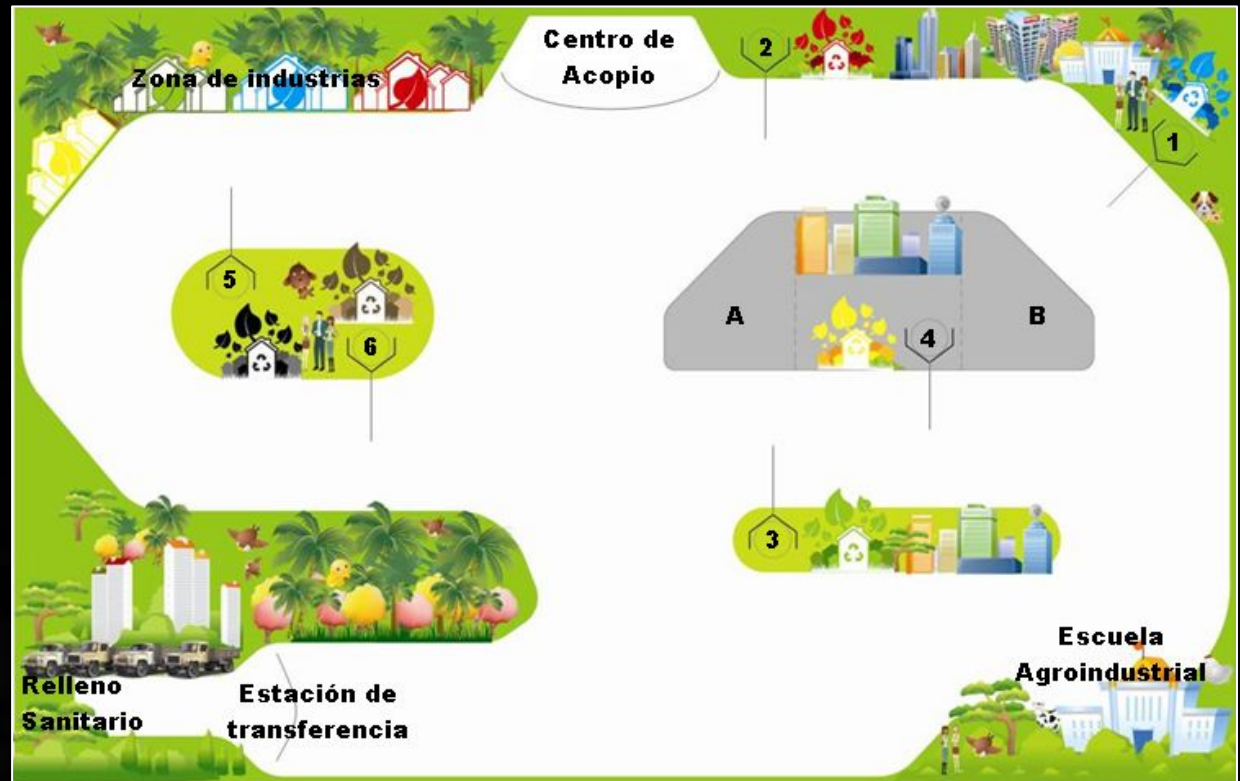
- **Primera tarea:** buscar, recoger y transportar material para reciclar o desechar.
- **Segunda tarea:** activar procesos de reciclaje.





I Concurso InterEscolar Robótica Educativa: “Reduce, Re-usa y Recicla: El cambio está en tus manos”

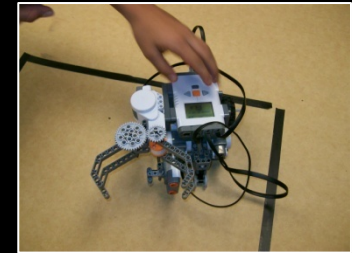
Tareas a realizar en la pista





Criterios a evaluar en el desempeño de las tareas

1. Puntaje por desempeño de cada robot
2. Diseño del modelo
3. Registro del tiempo
4. Trabajo en equipo





Fechas claves

- Taller de Inducción para Docentes - Septiembre 2008
- Taller de Inducción para Estudiantes – Octubre 2008
- Clasificatoria: *5 de diciembre* – UCAB
- Final: *11 de diciembre* – IBM
- Presentación Pública-Premiación: *12 diciembre* – IBM
- Presentación en la X Feria de Tecnología Educativa UCAB Enero 2009





Equipo Organizador

- Equipo Organizador:
 - UCAB – Escuela de Educación – CTED
 - IBM – Ciudadanía Corporativa
- Colaboración y Agradecimientos:
 - Universitarios en Misión
 - Dirección de Proyección a la Comunidad
 - Asociación para la Defensa del Ambiente y la Naturaleza (ADAN)
 - **A TODAS LAS INSTITUCIONES PARTICIPANTES**





Compartir de la experiencia...

- U.E.N. Liceo de Aplicación
- Instituto Técnico Jesús Obrero
- U.E.N. Juan Antonio Mandarino
- Colegio San José de Calasanz





Experiencias del InterEscolar de Robótica Educativa:
U.E.N. Liceo Aplicación
Prof. Rosario Viloría



Como nos organizamos

Alumnos de 8vo grado de Escuela Básica

5 Varones y 2 hembras

1 Varón adicional

CÓMO TRABAJAMOS



En Equipo, donde cada uno asumió un rol de acuerdo a :



- Aptitudes
- Tiempo
- Capacidad de trabajo
- Liderazgo
- Compromiso

Aprendizajes y logros

- Uso de la tecnología
- Conocimientos de robótica
- Trabajo en equipo
- Acceso a la Universidad
- Responsabilidad
- Intereses personales y académicos.
- Acceso a áreas del plantel
- Contactos interinstitucionales
- Amistad
- Estímulo a la creatividad

Problemas



Inicio de clases



No se aplicó criterios de selección de los participantes



Tiempo



Suspensión por elecciones



Problemas con los equipos



Asesorías



Diferentes horarios de clases de los alumnos

SOLUCIONES

Trabajo

Compromiso

- Institución
- Docentes
- Alumnos
- Patrocinantes
(UCAB-IBM)

REFLEXIONES

A pesar de los obstáculos antes señalados, nuestro plantel clasificó y llegó a la final.

Logramos trabajar en equipo , con respeto, responsabilidad, en armonía y bajo presión.

Fue un período de amistad, trabajo y mucho aprendizaje.

Al concluir la actividad nos reunimos e intercambiamos vivencias individuales y analizamos las causas que motivaron que no ganáramos uno de los tres premios del concurso.



Gracias!

Por invitarnos a participar en este educativo e interesante concurso y que nuestros estudiantes tuvieran acceso a la Robótica, y por poder contar con el apoyo y asesoría de la Universidad Católica Andrés Bello de ahora en adelante.

Y a ti Alejandro, por tener un sueño y preparar el camino para lograrlo e invitarnos a acompañarte.













