

Materiales y Recursos Didácticos – Aspectos para su catalogación y evaluación

UCAB-IUSPO / Tecnología Educativa / Alejandro Del Mar, 2005

Aspectos Generales

Título	Nombre común y nombre técnico
Síntesis histórica	Breve cronología de su creación. Referencias de su incorporación en el aula. (Si existieran: proyectos especiales, etc.)
Descripción	En qué está basado el material, en qué consiste su uso, qué tipo de actividad permite realizar: exposición, trabajo en equipo, reflexión, etc.
Audiencia	Tamaño del público con el que se puede trabajar: Grupos pequeños, Grupos Grandes, Trabajo individual, Trabajo en equipo (4-6 personas)
Requerimientos	Identificación de lo necesario: <ul style="list-style-type: none">▪ Material con mensaje/contenido▪ Equipo o aparato tecnológico para uso del material▪ Condiciones del espacio: Iluminación, Electricidad, Ruido, Amplitud, Ventilación, Mobiliario, Otros.
Consejos	Algunas recomendaciones técnicas. Detalles a tomar en cuenta. Implicaciones de su uso, etc.

Aspectos Didácticos

Funciones didácticas del material	Identificar las funciones didácticas [GAGNÉ R. (1983)] para las que fue creado el material. <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Presentar estímulos<input type="checkbox"/> Dirigir la atención y otras actividades<input type="checkbox"/> Proporcionar un modelo de la conducta deseada<input type="checkbox"/> Proporcionar ayudas externas<input type="checkbox"/> Guiar el pensamiento<input type="checkbox"/> Provocar inferencias<input type="checkbox"/> Determinar logros<input type="checkbox"/> Proporcionar retroalimentación
Resultados del aprendizaje	Identificar los resultados de aprendizaje [GAGNÉ R. (1983)] que favorece el material. <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Información Verbal<input type="checkbox"/> Destrezas Motoras<input type="checkbox"/> Habilidades Intelectuales<input type="checkbox"/> Actitudes<input type="checkbox"/> Estrategias Cognitivas
Fortalezas	Destacar las ventajas y puntos fuertes de su uso en contextos de enseñanza y aprendizaje
Debilidades	- Destacar las desventajas y puntos débiles de su uso en contextos de enseñanza y aprendizaje. - Identificar las limitaciones y el alcance en cuanto a: requerimientos, efectividad, sencillez, economía, audiencia, versatilidad.

Preguntas Claves

¿Qué es y para qué sirve?; ¿Cómo utilizarlo?; ¿Cuándo utilizarlo?; ¿Cómo obtenerlo o crearlo?; ¿Qué tipo de actividades me permite realizar? ¿Dónde buscar más información?